Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении

«Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1»

Наличие материально-технического обеспечения, в том числе приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, площадь которого 3737,6 м2. Для строительства использован: железобетон, панельные стены, кирпичные перегородки, мягкая кровля для крыши, цемент.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду установлена система видеонаблюдения, охранная сигнализация.

Материально-технические условия учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов деревни Новое Девяткино, улица Лесная, дом 8 Всеволожского района Ленинградской области. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МДОБУ «Ново-Девяткинский ДСКВ№1» по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений (газоны, кусты, деревья)

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Сведения о территории детского сада.

Общие сведения.

Общая площадь территории <u>13000 м</u>². Большая часть территории засажена газонами. На территории имеются 12 игровых прогулочных площадок, которые оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, спортивно-игровыми комплексами, машинками, «Ракетами», «Домиками», скамейками и др. Площадки организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны. Для детей раннего дошкольного возраста игровая площадка отделена невысоким заборчиком, а для старших дошкольников зелеными газонами, где вместе с детьми педагоги и родители высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены теневые навесы, на площадках находятся игровые материалы, оборудования для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры. Размеры участков и навесов позволяют проводить подвижные игры. Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, футбольные ворота, теннисный стол и др. Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц забором.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного

потенциала пространства МДОБУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В учреждении используются технические средства обучения:

Ноутбук - 22

Принтер - 9

Проектор - 10

МФУ - 9

Песочный стол - 5

Интерактивный стол - 3

Интерактивная доска - 6

Муз. стереосистема - 1

Моноблок - 6

Персональный компьютер - 2

Модуль «Ноураша» - 1

Информационная панель – 1

Стол ЭДУ-квест с моноблоком – 1

Муз. Центр – 1

Синтезатор – 1

Песочный центр – 1

Сенсорный настенный игровой комплекс «Забава» - 1

Принтер лазерный - 4

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, эффективности и качества воспитательно-образовательного направленная повышение процесса. на администрирования посредством применения ИКТ. В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется. Педагогам и административному персоналу предоставлены персональные компьютеры (ноутбуки), которые имеют Интернет. выход В В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях. На сайте ДОУ размещены документы, регламентирующие ДОУ. образовательный процесс. Назначен ответственный администратор работе сайтом ПО ДОСТУП ВОСПИТАННИКОВ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Здоровьесберегающие	Мероприятия	
технологии		
Соблюдение режима дня	Постоянно. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.	
Гигиенические процедуры	Умывание, обливание рук до локтя прохладной водой	
Закаливание	В летний период - обливание стоп ног (t-26-36 C) в комплексе с профилактическим	
	массажем стоп, в течение года - умывание прохладной водой, соблюдение	
	рациональности в одежде,	
	непосредственно образовательная деятельность по образовательной области	
	«Физическая культура» на улице (один раз в неделю).	

Дыхательная гимнастика	При проведении непрерывной образовательной деятельности по образовательной			
	области «Физическая культура», в группе (в течение дня) проводятся специальные			
	упражнения, позволяющие укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить			
	самочувствие ребенка.			
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно. (С учетом темы недели)			

Физкультминутки	Во время непрерывной образовательной деятельности, по мере утомляемости детей (2-
	5мин), в качестве профилактики утомляемости.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут, в любое свободное время в зависимости от интенсивности
	зрительной нагрузки.
	Упражнения для снятия глазного напряжения.
Бодрящая гимнастика,	Ежедневно после сна - 5-10 минут
обширное умывание, ходьба	
по дорожкам здоровья	
Пальчиковая гимнастика	Проводится ежедневно в любое удобное время, индивидуально или с подгруппой
	детей. Тренировка тонких движений и кистей рук.
Подвижные игры и элементы	Как часть непрерывной образовательной деятельность по образовательным областям
спортивных игр.	«Физическая культура», «Музыка», в совместной деятельности педагога с детьми на
	улице и в помещении.
Оздоровительная ходьоа на	Проводится 1 раза в неделю инструктором по физической культуре и 1раз в неделю
прогулке	воспитателем. (Проводится с воспитанниками старшего дошкольного возраста)
	Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Соблюдение температурного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №		
режима	2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания».	
Релаксация	Зависит от состояния воспитанников, проводится с использованием спокойной классической музыки, звуков природы, среды темной сенсорной комнаты.	
Уроки здоровья	Совместная деятельность педагога с воспитанниками по освоению образовательных областей «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура», направленная на формирование основ экологической культуры, развитие у детей ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.	
Занятия с педагогом-психологом	Индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками по развитию эмоционально-личностной сферы с целью улучшения психо-соматического состояния дошкольников	
Активный отдых	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники в помещении и на улице. (Проводятся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.)	

Проводимые мероприятия способствуют развитию двигательных и физических качеств, укреплению психического здоровья воспитанников и обеспечению их психологической безопасности, разностороннему и гармоничному развитию и воспитанию. У воспитанников формируются знания о здоровье и здоровом образе жизни, бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и всего ДОУ.

Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ ведется в специально оборудованных помещениях. Структурными компонентами детского сада являются:

13 групповых ячеек	591,7 кв.м.
Физкультурный зал	77,5 кв.м.
Музыкальный зал	75,3 кв.м.
Медицинский блок	58,1 кв.м.
Пищеблок	111,1 кв.м.
Прачечная	15,6 кв.м.
Кабинет заведующего	10,3 кв.м.
Методический кабинет	12,8 кв.м.

Кабинет заместителя заведующего по безопасности	11,1 кв.м
	11,1 KD.III

Кабинет учителя-логопеда	14,0 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	14,0 кв.м.
Кладовая чистого белья	6,8 кв.м
Кабинет делопроизводителя	5,9 кв.м

В состав каждой групповой ячейки входят:

Раздевалка (приемная) — предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками — полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация» и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации пециалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы двух или трех групп мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски

(меловые, магнитные или маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарноэпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья и полотенец, комплект наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Мойка – предназначена для мытья столовой посуды.

Туалетная совмещенная с умывальной — здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены полотенечницы для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего и младшего дошкольного возраста оборудованы стеллажи с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы, для старшего дошкольного возраста в закрывающихся кабинах.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип, который облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля: используется при оформлении стендов, обложек на документацию, оформлении веранды на прогулочной площадке, при маркировке мебели и т.д.

Логотип закрепляется за группой в течение всего периода обучения.

Большое внимание коллектив уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, функциональность размещения оборудования, мебели создают условия для обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в группах, где создана предметно-развивающая среда:

разнообразие ярких и функциональных игрушек и соответствие их возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности; материалов, пособий для образовательной деятельности. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать основную образовательную программу ДОУ по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Театральные костюмы и атрибуты позволяют организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен классическим, проектором, 2 компьютерами, сабвуфером, музыкальным центром, микрофонами, информационной панелью, караоке-системой.

Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал. Физкультурный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает: Шведская стенка, гимнастические лестницы, канат, веревочную лестницу, гимнастические кольца и скамейки разной высоты, гимнастическое бревно, батуты, разнообразные тренажеры на тренировку разных групп мышц, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей: скакалки, палки, мячи разных диаметров, фитболы, эспандеры, обручи разных размеров, гантели, сенсорные дорожки, тоннели, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту, сетка для игры в волейбол.

Сенсорная комната педагога-психолога - это комната психологической разгрузки, где проводятся профессиональные тренинги для детей и педагогов, а также проводится широкая работа с детьми – песочная терапия, цветотерапия, сказкотерапия и др.

Оборудование сенсорной комнаты: интерактивная песочница, интерактивный пол, световой планшет для рисования песком, воздушно-пузырьковая колонна, фибероптическое волокно «Звездный дождь», сенсорные дорожки, мягкие подушки.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОУ оборудовано 3 учебные зоны для проведения практических занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые включают в себя:

- логопедический уголок 1,
- дефектологический уголок 1,
- кабинет учителя-логопеда 1.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят — медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием и мебелью (холодильник фармацевтический, Дезар3 облучатель рециркулятор закрытого типа, ростомер, медицинские весы, кушетки).

Питание в детском саду - 4-разовое. Воспитанникам предлагаются завтрак, 2-й завтрак, обед, и ужин. Ежедневное меню составляется на основании "Примерного 10-дневного меню", утвержденного распоряжением Комитета по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области, и в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания».

, что обеспечивает рекомендованное по калорийности и полноценности питание.

Пищеблок. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. Его площадь – 111,1 кв.м. Пищеблок детского

сада представляет собой помещение с отдельными цехами: рыба-мясо; холодильный цех, холодный цех, горячий цех, овощной цех, кладовая-овощи, кладовая сухих продуктов, две моечных посуды, санузел, душевая, раздевалка для персонала. Все цеха оснащены необходимым оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Оборудование и кухонный инвентарь:

Плиты — 2шт., Котел электрический, кухонный комбайн -2 шт., мясорубка- 2 шт., пароконвектомат- 1 шт., консервооткрыватель- 1 шт., весы электрические -2 шт., холодильник — 10 шт. котлы для приготовления пищи разных объемов, кастрюли, сковородки, половники, тарелки, миски, контейнеры, ножи, разделочные доски, вилки, ложки, мерные кружки, столы из нержавеющей стали.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья.

Прачечная оснащена: ванна, умывальник, 2 производственные стиральные машины, 1 сушильная машина, гладильный каток, отпариватель, парогенератор с утюгом, утюг, гладильная доска.